Gaelscoil Chnoc Liamhna

CÓD IOMPAIR

CLÁR

1. Réamhrá
2. Aidhmeanna
3. Treoirlínte maidir le hiompar sa scoil – rialacha scoile
4. Straitéisí chun dea-iompar a spreagadh agus a chur chun cinn
5. Iompar mí-chuí
6. Smachtbhannaí
7. Fionraí agus díbirt
8. Daltaí le riachtanais speisialta oideachais
9. Cumarsáid le tuismitheoirí/caomhnóirí
10. Tagairt do pholasaithe scoile eile
11. Athbhreithniú agus Faomhadh

1. Réamhrá

Cuireadh an polasaí **Cód Iompair** seo le chéile trí phróiséas chomhoibrithe idir an mBord Bainistíochta agus foireann mhúinteoireachta na scoile (Príomhoide, Oidí agus na Cuntóirí Riachtanais Speisialta), Coiste na dTuismitheoirí, Cosite na nDaltaí agus Siceolaí.

Tá freagracht faoi leith ag an mBord Bainistíochta a chinntiú go bhfuil **Cód Iompair** chríochniúil curtha i bhfeidhm i nGaelscoil Chnoc Liamhna. Laistigh den scoil, titeann an fhreagracht laethúil ina leith ar an bpríomhoide. Tá dualgas ar gach oide maidir le hiompar agus dea-ord laistigh dá rang féin agus freagracht ghinearálta orthu maidir le dea-iompar ar fud na scoile.

Anseo i nGaelscoil Chnoc Liamhna táimid ag braith ar chaidreamh agus ar chomhoibriú mhaith idir fhoireann na scoile, tuismitheoirí/chaomhnóirí agus páistí uilig na scoile chun an polasaí **Cód Iompair** a chur i gcrích. Tá glactha againn le **Cód Iompair** atá dearfach le béim faoi leith ar spreagadh agus ar mholadh ionas go mbeidh dea-iompar faoi bhláth sa scoil againn.

Is féidir le tuismitheoirí/caomhnóirí tacaíocht a thabhairt don scoil trí tuiscint a spreagadh ina bpáistí féin maidir leis an tábhacht a bhaineann leis na rialacha scoile a leanúint, agus trína mbuairteanna tráthúla a chur in iúl don scoil ar bhealach oiriúnach agus córasach.

2. Aidhmeanna

Is iad aidhmeanna an pholasaí seo ná:

- Timpeallacht fhoghlama dearfach a chruthú a spreagann agus a dhaingníonn dea-iompar
- Féin-mhuinín agus caidrimh dhearfacha a chothú i measc pobal na scoile
- Cothromaíocht agus comhleanúnachas a chinntiú san fhreagairt do dhea-iompar agus do dhroch-iompar
- Freagracht phearsanta agus féin-smacht a chothú i measc na ndaltaí agus tacú le dea-iompar bunaithe ar mheas agus ar thuiscint ar a chéile
- Cur le hoideachas agus le forbairt gach dalta sa scoil
- Meonta cúraim i leith a chéile agus na timpeallachta a spreagadh agus a chothú
- Deis a sholáthar do mhúinteoirí múineadh agus do dhaltaí foghlaim gan cur isteach
- Cinntiú go bhfuil ionchais agus straitéisí na scoile ar eolas go forleathan agus sothuigthe i leabhrán na dtuismitheoirí, trí sholáthar polasaithe agus trí shainmheon na cumarsáide
- Comhpháirtíocht idir an baile agus an scoil a spreagadh le cur i bhfeidhm an pholasaí seo

3. Treoirlínte Maidir Le hIompar Sa Scoil – Rialacha Scoile

Rialacha ranga/scoile g(h)inearálta

- Is í an Ghaeilge teanga cumarsáide, teanga caidrimh agus teagaisc na scoile, seachas le linn ceachtanna Béarla
- Bíonn meas againn orainn féin agus ar a chéile
- Bímid cineálta agus ag iarraidh cabhrú lena chéile
- Léirímid cuirtéis agus dea-bhéasa agus bímis ionraic i gcónaí
- Léirímid meas ar ár maoin féin agus ar mhaoin dhaoine eile
- Léirímid meas ar dhaltaí eile agus ar a bhfoghlaim
- Éistimid agus leanaimid treoracha ó bhaill foirne láithreach
- Siúlaimid go ciúin san fhoirgneamh
- Úsáidimid bealaí urramacha chun deacrachtaí agus coimhlintí a réiteach
- Iarraimid cead chun an seomra/clós/scoil a fhágáil
- Déanaimid ár ndícheall i gcónaí
- Caithimid an éide scoile cheart le bród

Titeann na rialacha thuas faoi na dteidil seo a leanas:

Is iad bunrialacha na ranganna/ scoile ná:

1. Meas
2. Gaeilge
3. Ullamh agus Réidh
4. Atmaisféar Foghlama
5. Sábháilteacht
6. Iarract

Is gá **meas** a léiriú i gcónaí. Ní ghlacfar le hiompar a léiríonn drochmheas ar a chéile nó ar bhall foirne (m.sh. iompar dúshlánach, aisfhreagairt). Is gá go mbeidh **meas** ag daltaí ar chearta foghlama gach dalta sa scoil. Ní ghlacfar le hiompar a thagann salach ar chearta foghlama daltaí eile (m.sh. cur isteach leanúnach ar obair an ranga).

Ag tús na scoilbhliana, múinfidh gach oide na rialacha ranga lena rang féin, bunaithe ar **Chód Iompar** na scoile. Cuirfear na rialacha sin i gcrích ar bhealach cothrom agus comhleanúnach, ag tabhairt aois na ndaltaí agus difríochtaí aonaracha san áireamh. Sa chás go mbíonn deacrachtaí ag daltaí cloí le rialacha ranga, rachfar i dteagmháil le tuismitheoirí/caomhnóirí go luath.

Rialacha an Chlóis

Ba chóir do dhaltaí caitheamh le daltaí eile mar ba mhaith leo go gcaithfí leo féin. Ní cheadaítear aon iompar a chuireann daoine i mbaol nó a chuireann as do dhaoine eile. Ní ghlacfar le hiompar garbh m.sh. troid, ciceáil, caitheamh seile, nó brú. Cuirfear cosc ar chluichí nó ar ghníomhaíochtaí a bhraithtear a bheith contúirteach. Ní cheadaítear aon iompar a chuireann as do shúgradh dhaltaí eile. Ní féidir le daltaí an clós a fhágáil gan chead ón mhúinteoir féitheoireachta clóis.

Is iad bunrialacha an chlóis ná: (Titeann siad seo faoi na 6 Bunriail scoile.)

1. Ná fág an clós gan chead ón múinteoir féitheoireachta clóis
2. Bí ag spraoi go sábháilte agus go cothrom
3. Labhair as Gaeilge i gcónaí
4. Coinnigh an clós agus timpeallacht na scoile glan
5. Fág lón agus bréagáin sa seomra ranga
6. Léirigh meas ar spás pearsanta dhaoine eile
7. Bíodh meas agat ar mhaoin scoile
8. Éist leis an gclog clós: Clog 1:Reoite, Clog 2: Isteach sa líne
9. Gan dreapadh ar na rálaí
10. Lean treoir foirne láithreach
11. Téigh sa líne go tapaidh agus go socair. Fág agus fill ar an seomra ranga go socair

Iompar i dtimpeallacht na scoile, le linn imeachtaí iar-scoile & ar thurais scoile:

Is gá **meas** a léiriú ar dhaoine eile i gcónaí. Tá cosc iomlán ar dhrochtheanga. Ní cheadaítear íde béil nó ionsaí corpartha ar aon duine. Caithtear le bulaíocht nó le himeaglú dhaoine eile mar mhí-iompar tromchúiseach. Ba chóir do dhaltaí meas a léiriú ar mhaoin scoile an t-am ar fad. Ar mhaithe le sábháilteacht agus chun timpistí a sheachaint, ba chóir do dhaltaí bogadh ó áit go háit ar bhealach socair cúramach i gcónaí.

Nuair a bhíonn daltaí rannpháirteach in imeachtaí iar-scoile nó ar thurais scoile, seasann rialacha an **Chód Iompar** scoile agus táthar ag súil go gcloífear leo ina n-iomláine. Is cóir do dhaltaí treoir foirne a leanúint i gcónaí. Spreagtar daltaí le meas a léiriú ar a chéile ar an mbealach chuig agus ón scoil.

4. Straitéisí Chun Dea-Iompar A Spreagadh & A Chur Chun Cinn

Mar chuid d'fhís Ghaelscoil Chnoc Liamhna, táimid ag iarraidh go mbainfidh ár ndaltaí barr a gcumais amach ar scoil agus go n-ullmhófar iad d'oideachas dara léibhéal agus d'fhoghlaim fad saoil. Glacaimid leis go bhfuil iliomad saghas éirime ann agus go mbaineann daltaí éagsúla leas as bealaí éagsúla chun foghlama. Sén aidhm atá leis an gcóras molta atá againn ná spreagadh a thabhairt do gach dalta, is cuma cad iad na buanna nó na dúshláin atá acu go pearsanta. Déanfar na daltaí a spreagadh, a mholadh agus tabharfar cluas éisteachta dóibh.

Bíonn córas molta aonaracha ag gach múinteoir ranga m.sh. Class Dojo, leabhrán stampaí, córas na réaltaí. Tuilltear moladh trí chloí le caighdeáin na scoile, trí iarracht leanúnach a dhéanamh agus trí ghaiscí pearsanta araon. Moltar iompar agus éacht oibre araon. Tugtar moladh agus aitheantas don iarracht, ní don ghaisce amháin.

Seo a leanas cuid samplaí de bhealaí molta & spreagtha a bhíonn in úsáid againn:

- Aitheantas scoile m.sh. Dalta na Seachtaine, Gaeilgeoir na Seachtaine, Matamaiticeoir na Seachtaine, Scríbhneoir na Míosa.
- Am Órga
- Comórtas seachtainiúil don Ghaeilge agus don Líne chlóis is fearr.
- Focal nó gníomhartha ciúin chun dea-mheas agus sásamh a léiriú
- Nóta beag dearfach sa chóipleabhar nó sa dialann scoile
- Moladh ó mhúinteoir eile nó ón bpríomhoide
- Focal molta os comhair grúpa nó ranga
- Freagracht speisialta nó pribhléid faoi leith m.sh. teastas, pas obair bhaile
- Focal molta le tuismitheoir/caomhnóir (ó bhéal nó scríofa)
- Bualadh bos sa rang, sa chlós nó ag an tionóil scoile
- Cluichí ar an gclós

Na Zóin-Féinrialúcháin-Cén Zón ina bhfuil tú ?

Beidh gach rang ag foghlaim faoi chonas a gcuid mothúcháin a aithint agus a rialú.
Beidh siad ar an eolas faoi conas insint don mhúinteoir má bhíonn sos ranga nó briseadh gluaiseachta ag teastáil uathu.
Seo iad na zóin :

Sosanna Gluaiseachta/Braincalm/ Seomra Suaimhneach

Beidh na Cúntóirí Raichtannais Speisialta (CRS) agus an bhfoireann tacaíochta RSO ar fáil chun cabhrú le pleananna iompair nó chun cabhrú le cásanna iompar eisceachtúla ag baint úsáide as sosanna gluaiseachta/ Braincalm/An Seomra Suaimhneach agus Ceachtanna Folláine.

Fí na Folláine

Beidh ceachtanna folláine ar siúl i ngach rang agus beidh an scoil ag baint úsáide as an gcóras Fí na Folláinne ranga ó Rang 2 go dtí Rang 6. Tá Brat Órga l e haghaidh na folláine ag an scoil ó Theach Pieta.

5. Iompar Mí-Chuí

Aithnítear trí chinéal drochiompar: Mion-drochiompar, Drochiompar Tromchúiseach agus Drochiompar Tútach. Déanann an múinteoir ranga, nó an múinteoir féitheoireachta ar an gclós, deileáil le mion-drochiompar laethúil. I gcásanna de mhion-drochiompar leanúnach, déanfar teagmháil luath leis an tuismitheoir/gcaomhnóir agus iarrfar orthu teacht chun cruinnithe leis an múinteoir ranga nó leis an bpríomhoide chun drochiompar an dalta a phlé.

I measc shamplaí de mhion-drochiompar, tá:

- Gan an éide scoile cheart a chaitheamh
- Iompar a chuireann isteach ar theagasc agus ar fhoghlaim
- Ag ithe guma coganta
- Gan obair bhaile a dhéanamh
- Bréaga a insint
- Ag labhairt as Béarla
- Gan treoir a leanúint
- Ag briseadh na rialacha Ranga
- Ag briseadh Rialacha an Chlóis
- Ag briseadh na 6 riaill simplí.

I measc shamplaí de dhrochiompar tromchúiseach, tá:

- Iompar atá nimhneach (bulaíocht, cur isteach, leithcheal agus íospáirt san áireamh)
- Iompar droch-bhéasach nó dímheasúil
- Troid
- Drochtheanga a úsáid
- Iompar a chuireann isteach ar theagasc agus ar fhoghlaim go leanúnach
- Bagairt nó gortú corpartha ar dhuine eile
- Ag labhairt as Béarla go leanúnach
- Dochar do mhaoin

- Goid

I measc shamplaí de dhrochiompar tútach, tá:

- Leanúint le mion-dhrochiompar nó le drochiompar tromchúiseach (in ainneoin idirghabháil agus smachtbhannaí a bheith leagtha cheana)
- Ionsaí ar bhall foirne
- Ionsaí foiréigeanach ar dhalta eile
- Fearais chontúirteach a thabhairt ar scoil
- Goid thromchúiseach
- Dochar tromchúiseach do mhaoin
- Bulaíocht leanúnach (in ainneoin idirghabhála)
- Drugaí, deochanna alcólacha, tobac nó toitíní, toitíní leictreonacha nó fearas *vápála ar bith a thabhairt ar scoil*
- Ciníochas
- Homafoibe
- Úsáid a bhaint as fón póca/ gléas cliste chun taifead nó glaoch a dhéanamh.
- Ag fágáil na scoile/imeachtaí scoile gan chead

Bulaíocht

Is ionsaitheacht **leanúnach** í an bhulaíocht - corpartha, ó bhéal nó mothúchánach - a dhéantar ag duine nó ag grúpa I gcoinne duine nó daoine eile.

- CORPARTHA: brú, soncáil, bualadh, ciceáil, priocadh agus tuisliú san áireamh
- Ó BHÉAL: ag glaoch ainmneacha a ghortaíonn, a ghoilleann nó a náiríonn
- MOTHÚCHÁNACH: bagairtí nó ráitis nimhneacha leanúnacha maidir le nithe íogaire m.sh. cuma, éadaí, dul chun cinn, dath craicinn, cultúr nó míchumas; aonrú nó seachaint daoine eile; bagairt chun airgead nó maoin a bhaint; cibear - bhulaíocht

Déanann an scoil chuile iarracht idirghabháil luath a dhéanamh ag freagairt do bhuairt, do riachtanais agus d'imní dhaltaí aonair ar bhealach tuisceanach íogaireach.

Déantar deileáil le hábhar na bulaíocht go minic i rith na bliana mar chuid de cheachtanna OSPS agus ag baint úsáide as modh na drámaíochta nó Am Ciorcail srl.

Má bhíonn buairt ag tuismitheoir/caomhnóir ag pointe ar bith, tá gach múinteoir sásta bualadh leo. Is cóir cruinniú a lorg tríd na bealaí cuí i.e. glaoch chun na hoifige nó nóta a chur chuig an múinteoir ranga chun coinne a shocrú. **Ba chóir teagmháil a dhéanamh leis an múinteoir ranga i dtosach báire.** Sa chaoi seo, déantar cinnte go gcaithtear leis an mbuairt ar bhealach uasal, fhiúntach gan cur isteach ar am luachmhar teagaisc.

CÉ NACH nGLACFAR LEO, **NÍ BULAÍOCHT IAD EACHTRAÍ AONUAIRE DE DHROCHIOMPAR**.

6. Smachtbhannaí

An phríomhaidhm atá le smachtbhannaí ná iompar a athrú trí:

Atmaisféar Foghlama ceart a chur chun cinn sa scoil

- trí cabhrú le daltaí tuiscint a fháil go bhfuil an drochiompar do-ghlactha
- trí cabhrú le daltaí tionchar a ngníomhartha agus tionchar a n-iompar ar dhaoine eile a fheiceáil
- thuiscint a thabhairt do dhaltaí (ar bhealach oiriúnach dá n-aois agus dá bhforbairt) go bhfuil rogha acu i leith a n-iompar féin agus go mbíonn torthaí ag baint leis na roghanna sin
- fhreagracht as a n-iompar féin a leagadh ar dhaltaí

Anuas orthu siúd, is féidir le smachtbhanna:

- teoranna a leagtar síos sa chód iompair a dhaingniú
- léiriú do dhaltaí eile agus do bhaill foirne go bhfuil a leas á chosaint

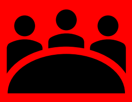
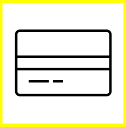
I gcásanna dhrochiompar tromchúiseach nó tútach, beidh smachtbhannaí de dhíth chun:

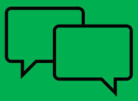
- cur isteach tromchúiseach ar theagasc agus ar fhoghlaim a sheachaint
- an dalta féin nó daoine eile a choinneáil slán sábháilte

Seo a leanas na céimeanna a thógfar i gcásanna drochiompair. **Ranganna 1-6 amháin atá i gceist leis anseo.**
Glantar na céimeanna go seachtainiúil. Agus tosaíonn gach dalta as an nua ag tús na seachtaine.
Is féidir le múinteoir céim amháin a ghladh In aghaidh an lae I gcás go gceapann siad go bhfuil iomapr an phaiste tar éis feabhsú.

**** Ní bheidh aon athchomharc do na céimeanna. Beidh meas ar chinne an mhúinteora.**

Dréimire Scoile

Céim 6 	**Cruinniú le tuismitheoirí agus Príomhoide/ Príomhoide Tánaisteach &Múinteoir Ranga**
Céim 5 +	**Carta Buí/ Glaoch ón bPríomhoide Tánaisteach**
Céim 4 	**Cárta Bán** le síniú ag tuismitheoir (CBán x 3 = Céim 5)

Céim 3 	**10 nóim am lóin** (X2= **Cárta Bán)**
Céim 2 	**Plé leis an múinteoir ranga**
Céim 1 ✓	**Tic**
Foláireamh ó bhéal	

- Glantar na céimeanna seo go seachtainiúil agus tosaíonn an scoláire ón nua ag tús gach seachtain.
- Is féidir céim amháin arma mhéad a ghlanadh amach má chreideann múinteoir go bhfuil feabhas a dhóthain tagtha ar iompar an linbh i rith an lae.
- Ní féidir achomharc a dhéanamh maidir le céim, tá cinneadh na scoile críochnaitheach ar an ábhar seo.
- I gcás mí-iompair thromchúiseach nó tútach, is féidir daltaí a sheoladh díreach chuig an bPríomhoide/Leas-phríomhoide
- Is féidir an mac léinn a chur díreach ar Chéim 5 nó 6 freisin mar thoradh ar mhí-iompar tútach nó tromchúiseach.
- Leis na céimeanna seo beidh amanna ann a cheapfaidh an múinteoir go mbeidh sos ranga/ athrú áite sa rang ag teastáil ó pháiste chun oideachas na ranga a chur chun cinn. Má cheapann an múinteoir é seo is féidir dalta a chur chuig rang eile ar feadh tréimhse 15 nóiméad.
- I gcásanna áirithe is féidir leis an múinteoir iarraidh ar an bpríomhoide/leas-phríomhoide idirghabháil a dhéanamh má mheasann siad go bhfuil gá leis.

I gcásanna Céim 5-6 beidh plean iompar le plé leis na tuismitheoirí/ caomhnóirí.
Fionraí nó Díbirt ón scoil (de réir Riail 130 de Rialacha do Scoileanna Náisiúnta mar a leasaítear le ciorcláin agus an tAcht Oideachais (Leas) 2000)

Smachtmhainní don Chlóis:
Céim 1: Rábhadh

Céim 2: Plé
Céim 3: Suí ar an mbínse machnamh/ Seasamh amach = Céim amháin

Baineann sé seo leis an gcóras céimithe ach i rith am chlóis beidh na smachtmhainní thuasluaite in úsáid chun déileáil le drochiompar/ Béarla ar an bpointe.

Cód Iompair na Naíonán

I dteannta le scéim luaíochta na scoile beidh córas luaíochta bunaithe ar na boird/grúpaí ranga i rang na Naíonán freisin.

Drochiompar i Rang na Naíonán

Ag braith ar an iompar tá na roghanna seo ar fáil don mhúinteoir ranga.

- Plé leis an múinteoir ranga go neamhfhoirmiúil faoi drochiompar agus rabhadh ó bhéal tugtha nuair is gá
- Labhairt go príobháideach leis an bpáiste taobh amuigh den rang
- Páiste a bhogadh chuig bord eile
- Páiste a sheoladh chuig rang eile ar feadh 10 nóiméad
- Páiste a sheoladh chuig an bPríomhoide Tánaisteach/ Príomhoide
- Má bhíonn an iompar leanúnach beidh an tuismitheoir curtha ar an eolas

Má bhíonn an iompar tromchúiseach nó tútach beidh an gnáth Cód Iompair curtha i bhfeidhm.

7. Fionraí & Díbirt

Sula gcuirtear smachtbhannaí tromchúiseacha ar nós fionraí agus díbirt i bhfeidhm, leanfar na gnáth-nósanna cumarsáide le tuismitheoirí/caomhnóirí. Is féidir leis an gcumarsáid seo a bheith ó bhéal nó i scríbhinn, ag brath ar chuinsí an cháis.

Do chásanna drochiompair tútaigh amháin nó drochiompar tromchúiseach leanúnach, is féidir fionraí a chur i bhfeidhm. Iarrfar ar thuismitheoirí/chaomhnóirí teacht chun na scoile chun cás a bpáiste a phlé. Glacfar le hiompar ionsaitheach, bagarthach nó foréigeanach mar dhrochiompar tromchúiseach nó tútach.

I gcásanna ina mbíonn drochiompar tromchúiseach leanúnach, cuirfear sin in iúl do Chathaoirleach an Bhoird Bainistíochta agus iarrfar ar thuismitheoirí/chaomhnóirí (i scríbhinn) freastal ar chruinniú leis an bpríomhoide agus le Cathaoirleach an Bhoird. Muna mbíonn tuismitheoirí/caomhnóirí sásta gealltanas a thabhairt go n-iompróidh an dalta iad féin ar bhealach cuí as sin amach, is féidir an dalta sin a chur ar fionraí ar feadh tréimhse. Roimh an tréimhse fionraíochta, rachaidh an príomhoide i gcomhairle leis an bhfoireann faoi iar-thaifid dhrochiompair an dalta, pátrúin agus comhthéacsanna an drochiompair, smachtbhannaí agus idirghabháil eile a ndearnadh agus torthaí orthu siúd chomh maith le haon eolas ábharthach eile faoin dalta. Déanfar an fionraíocht a chur i bhfeidhm de réir Rialacha do Scoileanna Náisiúnta agus An Acht Oideachais (Leas) 2000.

I gcás drochiompair atá tútach, nuair is gá ord agus smacht a chur chun tosaigh agus chun sábháilteacht daltaí nó baill foirne a chinntiú, is féidir leis an mBord Bainistíochta cead a thabhairt don Chathaoirleach nó don Phríomhoide fionraíocht láithreach a chur i bhfeidhm. Le

linn an tréimhse sin, nach mairfidh níos faide ná trí lá scoile, reachtálfar cruinniú le tuismitheoirí/caomhnóirí an dalta.

I gcásanna tútacha thar cuimse, is féidir dalta a dhíbirt ón scoil, ag rith le Rialacha do Scoileanna Naisiúnta agus an Acht Oideachais (Leas), 2000. Roimh dhalta a chur ar fionraí nó a dhíbirt ón scoil, cuirfidh an Bord Bainistíochta an cinneadh in iúl do Thusla, de reir Rannóg 24 den Acht Oideachais (Leas), 2000.

Deireadh na Fionraíochta (Ath-insealbhú)

Tar éis nó i rith tréimhse fionraíochta, is féidir le tuismitheoirí/caomhnóirí iarratas a dhéanamh ar an scoil an dalta a ath-insealbhú. Is gá do thuismitheoirí/chaomhnóirí gealltanas a thabhairt don scoil go n-iompróidh an dalta é/í féin de réir chód iompair na scoile. Is gá go mbeidh an príomhoide sásta nach mbeidh tionchar diúltach ag ath-inshealbhú an dalta sin ar a s(h)ábháilteacht féin nó sábháilteacht na ndaltaí eile nó sábháilteacht na foirne. Cuirfear plean iompair le chéile don dalta, más gá, agus ansin glacfar leis an dalta ar ais sa scoil.

An féidir achomharc a dhéanamh má cuireadh dalta ar fionraí ón scoil?

Tá foráil in alt 29 den Acht Oideachais, 1998 d'achomharc i gcás go ndearna an bord bainistíochta, nó duine atá ag gníomhú thar ceann an bhoird bainistíochta (Príomhoide na scoile de ghnáth) scoláire a chur ar fionraí do thréimhse nó do thréimhsí nach lú ná 20 lá san iomlán i scoilbhliain.

Ní féidir achomharc a dhéanamh má tá an tréimhse nó na tréimhsí don fhionraí níos lú ná 20 lá san iomlán i scoilbhliain.

Chun achomharc a dhéanamh caithfidh tú an fhoirm iarratais achomhairc ar Dhíbirt nó Fionraí a chomhlánú.

Tá foirmeacha iarratais achomhairc ar fáil anseo.

8. Daltaí Le Riachtanais Speisialta Oideachais

Is gá do dhaltaí uile na scoile cloí leis cód iompair na scoile. Aithníonn an scoil, áfach, go mbeidh tacaíocht de dhíth ar dhaltaí le riachtanais speisialta oideachais chun tuiscint a fháil ar chuid rialacha. Cuirfear pleananna iompair le chéile i gcomhar le múinteoirí ranga, múinteoirí RSO, cúntóirí riachtanais speisialta agus tuismitheoirí/caomhnóirí chun an tacaíocht chuí a sholáthar do na daltaí sin. Tógfar dúshláin aonair an dalta san áireamh i gcónaí. Beidh an-luach le tuairiscí agus le moltaí ó shiceolaithe sa phróiséas seo chomh maith.

Múinfear straitéisí do dhaltaí eile an ranga ina bhfuil an dalta le riachtanais speisialta oideachais chun tacaíocht a thabhairt dóibh agus tacaíocht phiara a chur chun cinn. Déanfar é seo ar bhealach tacúil, feiliúnach agus sábháilte, ag aithint difríochtaí aonair. I gcásanna le drochiompar tútach nó tromchúiseach beidh an coras iompair curtha i bhfeidhm.

9. Cumarsáid Le Tuismitheoirí/Caomhnóirí

Tá cumarsáid le tuismitheoirí/caomhnóirí ag croílár an chur chuige dearfach seo i leith iompair. Ba chóir do mhúinteoirí agus do thuismitheoirí/chaomhnóirí straitéis chomhoibritheach a fhorbairt, agus dearcadh comhoibritheach a chothú gur féidir a chur i bhfeidhm sa bhaile agus

ar scoil.

Tá comhoibriú agus cumarsáid oscailte ríthábhachtach chun dea-iompar a chur chun cinn sa scoil. Tá go leor bealaí ann chun an chumarsáid idir fhoireann na scoile, daltaí agus tuismitheoirí/caomhnóirí a dhaingniú agus déantar athbhreithniú ar na bealaí cumarsáide seo go minic.

Moltar do thuismitheoirí/chaomhnóirí labhairt le múinteoirí go rúnda faoi eachtraí móra i saol na ndaltaí (eachtraí reatha nó eachtraí roimhré), a mbeadh tionchar acu ar iompar an dalta sin ar scoil.

Seo a leanas cuid de na bealaí cumarsáide ar scoil:

- Cumarsáid (neamh) fhoirmiúil idir mhúinteoirí agus tuismitheoirí/caomhnóirí
- Dialanna obair bhaile na ndaltaí
- Leabhráin chumarsáide mar chuid de phlean iompair
- Litreacha/nótaí ón scoile chuig tuismitheoirí/caomhnóirí nó a mhalairt
- Clár fógra na scoile
- Nuachtlitreacha agus suímh idirlín na scoile
- Seirbhís *Aladdin.*

10. Tagairtí Do Pholasaithe Scoile Eile

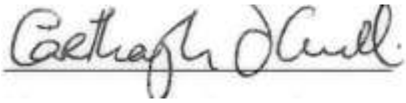
Bíonn an-trasnú idir na polasaithe scoile éagsúla. Seo a leanas na polasaithe go mbeidh tionchar díreach acu ar nó go mbeidh tionchar díreach ag an gCód Iompair orthu:

- Plean OSPS
- Polasaí frith-bhulaíochta
- Ráiteas Sláinte agus Sábháilteachta
- Polasaí Riachtanais Speisialta Oideachais
- Polasaí Iontrála agus Rannpháirtíochta (Clárúchán)
- Polasaí Chaomhnú Páistí
- Straitéis um Fhreastal Scoile
- Polasaí Úsáid Inglactha
- Polasaí Gléas Cliste

11. Athbhreithniú & Faomhadh

Déanfar an polasaí seo a athbhreithniú go rialta ag tógáil san áireamh athruithe dlí nó nithe eile.

Cuireadh an polasaí seo faoi bhráid Bhord Bainistíochta Ghaelscoil Chnoc Liamhna ar an 07/02/2024 agus glacadh leis.

Sínithe: 

Cathaoirleach Príomhoide